

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса «История нового времени XVI-XVII вв».

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

2. Содержание учебного предмета «ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности
-------	------	--------------	------------	---

1	Введение	1	Новое время: понятие и хронологические рамки.	<p>Определение хронологических рамок Истории Нового времени. Работа со шкалой времени. Актуализация знаний о видах исторических источников. Работа с текстом учебника. Индивидуальная работа. Входной контроль.</p>
2	Европа в конце XV— начале XVII в.	14	<p>Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.</p> <p>Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.</p> <p>Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.</p> <p>Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.</p> <p>Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.</p>	<p>Использование исторической карты как источник информации. Анализ иллюстративного материала. Работа с письменным историческим источником. Подготовка сообщений о мореплавателях эпохи Великих географических открытий. Составление хронологических таблиц. Групповая форма работы. Подготовка сообщений о мореплавателях эпохи Великих географических открытий</p>
4	Страны Европы и Северной Америки в	9	Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Война	Анализ иллюстративного материала. Работа с атласом и контурными картами. Работа с

	середине XVII—XVIII в.		североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели». Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.	письменным историческим источником. Выявление причинно-следственных связей. Реконструкция ситуации повседневной жизни европейцев в XVII веке. Подготовка творческий проектов о деятелях культуры эпохи Возрождения.
5	Страны Востока в XVI—XVIII вв	3	Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. <i>Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии</i>	Использование исторической карты как источник информации. Работа с контурными картами. Использование текста учебника. Составление хронологических таблиц. Работа с иллюстративным материалом.
6	Контрольная работа «Европа и мир в конце XV- XVII вв»	1	Европа в конце XV— начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв	Работа с контрольно-измерительными материалами.

Содержание учебного предмета «Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к царству»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности
-------	------	--------------	------------	---

1.	Россия в XVI веке	12	<p>Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.</p> <p>Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. <i>«Малая дума»</i>. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.</p> <p>Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. <i>Мятеж князя Андрея Старицкого</i>. Унификация денежной системы. <i>Стародубская война с Польшей и Литвой</i>.</p> <p>Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. <i>Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого</i>.</p> <p>Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. <i>«Избранная рада»</i>: ее состав и значение. Появление Земских соборов: <i>дискуссии о характере народного представительства</i>. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.</p> <p>Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и <i>«Уложение о службе»</i>. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.</p>	<p>Работа с атласом и контурными картами. Анализ иллюстративного материала.</p> <p>Использование текста учебника. Работа с письменным историческим источником. Составление хронологической таблицы <i>«Внешняя политика России в XVI веке»</i>. Выявление причинно-следственных связей. Групповая и индивидуальная форма работы.</p>
----	-------------------	----	---	--

			<p>Социальная структура российского общества. Дворянство. <i>Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов».</i> Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.</p> <p>Многонациональный состав населения Русского государства. <i>Финно-угорские народы.</i> Народы Поволжья после присоединения к России. <i>Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государственной службе. Сосуществование религий в Российском государстве.</i> Русская Православная церковь. <i>Мусульманское духовенство.</i></p> <p>Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. <i>Московские казни 1570 г.</i> Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.</p> <p>Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. <i>Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике.</i> Противостояние с Крымским ханством. <i>Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.</i> Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.</p>	
2.	Смута в России	6	<p>Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, <i>в т. ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых.</i> Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.</p> <p>Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.</p> <p>Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева</p>	<p>Работа с текстом учебника. Использование исторической карты как источник информации. Работа с контурными картами. Изучение выдержек из трудов российских историков о причинах смутного времени. Анализ иллюстративного</p>

			<p>монастыря. <i>Выборгский договор между Россией и Швецией</i>. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.</p> <p>Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.</p> <p>Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. <i>Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти</i>. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. <i>Продолжение войны с Речью Посполитой</i>. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.</p>	<p>материала. Изучение портретов Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. Работа с атласом и контурными картами.</p>
3.	Россия в XVII веке	10	<p>Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. <i>Продолжение закрепощения крестьян</i>. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.</p> <p>Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. <i>Приказ Тайных дел</i>. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. <i>Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности</i>. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.</p> <p>Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.</p>	<p>Анализ письменных и вещественных исторических источников XVII века. Использование учебника на уроках. Реконструкция событий соляного и медного бунтов в Москве. Работа с атласом и контурными картами. Индивидуальная форма работы.</p>

			<p>Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. <i>Торговый и Новоторговый уставы</i>. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.</p> <p>Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. <i>Денежная реформа 1654 г.</i> Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.</p> <p>Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. <i>Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества</i>. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. <i>Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.</i></p>	
4.	Культурное пространство	7	<p>Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. <i>Коч – корабль русских первопроходцев</i>. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. <i>Миссионерство</i></p>	Анализ письменных и вещественных исторических источников. Работа с иллюстративным материалом.

			<p><i>и христианизация. Межэтнические отношения.</i> Формирование многонациональной элиты.</p> <p><i>Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь.</i> Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.</p> <p>Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. <i>Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой.</i> Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. <i>Приказ каменных дел.</i> Деревянное зодчество.</p> <p>Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.</p> <p>Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. <i>Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени.</i> Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. <i>Посадская сатира XVII в.</i></p> <p>Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.</p>	<p>Использование текста учебника.</p> <p>Подготовка сообщений о русских первопроходцах.</p> <p>Подготовка творческий проектов о литературе, живописи, архитектуре XVII века.</p>
5.	Региональный компонент. Ярославский край в XVI – XVII вв.	4	Наш регион в XVI – XVII вв.	<p>Анализ письменных и вещественных исторических источников по истории Ярославского края в XVI-XVII века. Работа с иллюстративным материалом. Групповая форма работы. Подготовка проектов по</p>

				культуре Ярославского края в XVI-XVII веках.
6.	Итоговая контрольная работа	1	Россия в XVI веке; Россия в XVII веке; Культурное пространство; Региональный компонент	Работа с контрольно-измерительными материалами.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Что пройдено на уроке.	Дата	Примечание/корректировка
«ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции» 1 час.				
1.	Новое время: понятие и хронологические рамки.	Новое время: понятие и хронологические рамки.		
Европа в конце XV— начале XVII в. – 14 часов.				
2.	Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты.	Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты.		
3.	Политические, экономические и культурные последствия географических открытий.	Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет.		
4.	Экономическое и социальное развитие	Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение		

	европейских стран в XVI — начале XVII в.	мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.		
5.	Начало Реформации.	Начало Реформации; М. Лютер.		
6.	Крестьянская война в Германии.	Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии.		
7.	Распространение протестантизма в Европе.	Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.		
8.	Монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.	Абсолютные монархии. Монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.		
9.	Нидерландская революция.	Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.		

10.	Англия в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие.	Англия в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие.		
11.	Англия в XVI — начале XVII в.: внешняя политика.	Англия в XVI — начале XVII в.: внешняя политика.		
12.	Франция в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие.	Франция в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие.		
13.	Франция в XVI — начале XVII в.: внешняя политика.	Франция в XVI — начале XVII в.: внешняя политика.		
14.	Международные отношения в раннее Новое время.	Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.		
15.	Повторительно-обобщающий урок на	Повторительно-обобщающий урок на тему «Европа в конце XV— начале XVII в.»		

	тему «Европа в конце XV— начале XVII в.»			
Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. – 9 часов.				
16.	Английская революция XVII в.	Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель.		
17.	Итоги и значение революции.	Итоги и значение революции.		
18.	Война североамериканских колоний за независимость.	Война североамериканских колоний за независимость.		
19.	Образование Соединенных Штатов Америки.	Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».		
20.	Развитие науки в XVI—XVIII вв.	Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели.		

21.	Высокое Возрождение.	Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени.		
22.	Стили художественной культуры XVII—XVIII вв.	Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.		
23.	Международные отношения середины XVII—XVIII в.	Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия.		
24.	Повторительно-обобщающий урок «Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.»	Повторительно-обобщающий урок «Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.»		
Страны Востока в XVI—XVIII вв. – 3 часа				
25.	Османская империя: от могущества к упадку.	Османская империя: от могущества к упадку.		

26.	Индия в XVI – XVII вв.	Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания.		
27.	Империя Цин в Китае. Япония в XVI – XVII вв.	Империя Цин в Китае. <i>Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.</i>		
28.	Контрольная работа «Европа и мир в конце XV- XVII вв»	Контрольная работа «Европа и мир в конце XV- XVII вв»		

РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI веке 12 часов

29.	Княжение Василия III.	Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти.		
30.	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.		

31.	Органы государственной власти в Московском княжестве.	Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.		
32.	Регентство Елены Глинской.	Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. <i>Мятеж князя Андрея Старицкого</i> . Унификация денежной системы. <i>Стародубская война с Польшей и Литвой</i> .		
33.	Реформы «Избранной рады»	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: <i>дискуссии о характере народного представительства</i> . Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.		
34.	Внешняя политика России в XVI в.	Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях.		
35.	Ливонская война.	Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.		

36.	Социальная структура русского общества.	Социальная структура русского общества. Дворянство. <i>Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов».</i> Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.		
37.	Многонациональный состав населения Русского государства.	Многонациональный состав населения Русского государства. <i>Финно-угорские народы.</i> Народы Поволжья после присоединения к России. <i>Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государственной службе. Сосуществование религий в Российском государстве.</i> Русская Православная церковь. <i>Мусульманское духовенство.</i>		
38.	Опричнина.	Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. <i>Московские казни 1570 г.</i> Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.		
39.	Царь Федор Иванович.	Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. <i>Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике.</i> Противостояние с Крымским ханством. <i>Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.</i> Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.		
40.	Повторительно- обобщающий урок по теме Россия в XVI веке	Повторительно-обобщающий урок по теме Россия в XVI веке		

Смута в России – 6 часов.				
41.	Политика Бориса Годунова	Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т. ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса		
42.	Начало смутного времени	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.		
43.	Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов.	Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.		
44.	Освобождение Москвы в 1612 г	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г		

45.	Земский собор 1613 г.	Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. <i>Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.</i> Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. <i>Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву.</i> Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.		
46.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Смута в России»	Повторительно-обобщающий урок по теме «Смута в России»		
Россия в XVII веке – 10 часов				
47.	Россия при первых Романовых.	Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. <i>Продолжение закрепощения крестьян.</i> Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.		
48.	Царь Алексей Михайлович.	Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. <i>Приказ Тайных дел.</i> Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. <i>Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности.</i>		
49.	Раскол в Церкви	Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.		

50.	Царь Федор Алексеевич.	Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.		
51.	Экономическое развитие России в XVII в.	Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. <i>Торговый и Новоторговый уставы</i> . Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.		
52.	Социальная структура российского общества	Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в.		
53.	Народные бунты в Москве.	Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. <i>Денежная реформа 1654 г.</i> Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.		
54.	Внешняя политика России в XVII в.	Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. <i>Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации,</i>		

		<i>распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России.</i>		
55.	Война между Россией и Речью Посполитой	Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. <i>Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.</i>		
56.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII веке»	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII веке»		
Культурное пространство – 7 часов				
57.	Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия.	Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. <i>Коч – корабль русских первопроходцев.</i> Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. <i>Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.</i> Формирование многонациональной элиты.		
58.	Быт в XVI – XVII веках	<i>Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь.</i> Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.		

59.	Архитектура России в XVI – XVII веках	Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. <i>Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой</i> . Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. <i>Приказ каменных дел</i> . Деревянное зодчество.		
60.	Изобразительное искусство в XVI – XVII веках.	Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.		
61.	Летописание и начало книгопечатания.	Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. <i>Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским</i> . Публицистика <i>Смутного времени</i> . Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. <i>Посадская сатира XVII в.</i>		
62.	Развитие образования и научных знаний.	Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.		
63.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура Руси в XII веке»	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура Руси в XII веке»		

Региональный компонент. Ярославский край в XVI – XVII вв. 4 часа				
64.	Наш регион в XVI – XVII вв.	Наш регион в XVI – XVII вв.		
65.	Ярославский край в период смутного времени	Ярославский край в период смутного времени		
66.	Культура Ярославского края в XVII веке	Культура Ярославского края в XVII веке.		
67.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к царству»	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к царству»		
68.	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		