

Программа Всеобщая история. История Древнего мира

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса «Всеобщая история. История Древнего мира»

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.);
 - б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы);
 - в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

**Содержание учебного предмета
68 часов**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности
1.	Ведение	3	Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.	Работа с текстом учебника. Использование письменных исторических источников. Работа с иллюстративным материалом. Использование атласа и контурных карт. Входной контроль.
2.	Первобытность	6	Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.	Использование исторической карты как источник информации расселении людей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций, местах важнейших событий.
3.	Народы и	1	Заселение территории нашей страны человеком. Каменный	Рассказ с элементами

	государства на территории нашей страны в древности		<p>век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.</p> <p>Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.</p>	<p>беседы. Участие в беседе. Работа с атласом и контурными картами. Использование иллюстративного материала. Групповая работа.</p>
4.	Древний Восток	19	<p>Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира. Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.</p> <p>Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. <i>Фараон-реформатор Эхнатон</i>. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.</p> <p>Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.</p>	<p>Работа с текстом и иллюстрациями учебника и письменными историческими источниками. Беседа по ключевым проблемам урока. Составление таблиц. Работа с хронологической прямой.</p>

			<p>Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.</p> <p>Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.</p> <p>Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.</p>	
5.	Древняя Греция	18	<p>Античный мир: понятие. Карта античного мира.</p> <p>Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. <i>Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)</i>. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.</p> <p>Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, <i>реформы Клисфена</i>. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.</p> <p>Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины,</p>	<p>Изложение материала с элементами самостоятельной деятельности. Работа с текстом учебника и документом. Решение познавательных задач. Работа с атласом и контурными картами. Составление хронологических таблиц.</p> <p>Индивидуальная и</p>

			<p>участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.</p> <p>Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.</p> <p>Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.</p>	<p>групповая форма работы.</p>
6.	Древний Рим	20	<p>Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.</p> <p>Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. <i>Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.</i></p> <p>От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.</p> <p>Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.</p>	<p>Работа с текстом учебника и лентой времени.</p> <p>Использование письменных исторических источников для определения причинно-следственных связей.</p> <p>Выполнение творческих проектов.</p> <p>Работа с историческими картами.</p>

			Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.	
7.	Итоговая контрольная работа по курсу «Древний мир»	1	Итоговое повторение по всему курсу.	Контрольная работа.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Что пройдено на уроке	Дата	Примечание/корректировка
ВВЕДЕНИЕ – 3 ЧАСА.				
1.	Введение. Что изучает история.	Что изучает история. Историческая карта.		
2.	Историческая хронология	Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»).		
3.	Источники исторических знаний.	Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.		
РАЗДЕЛ 1. ПЕРВОБЫТНОСТЬ – 6 ЧАСОВ				
4.	Расселение древнейшего человека	Расселение древнейшего человека. Человек разумный.		
5.	Условия жизни и занятия первобытных людей.	Условия жизни и занятия первобытных людей.		
6.	Первобытные верования. Зарождение искусства.	Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.		
7.	Древнейшие земледельцы	Древнейшие земледельцы и скотоводы:		

	и скотоводы	трудовая деятельность, изобретения.		
8.	От родовой общины к соседской.	От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.		
9.	Повторительно-обобщающий урок то теме «Жизнь и открытия первобытных людей»	Повторительно-обобщающий урок то теме «Жизнь и открытия первобытных людей»		
РАЗДЕЛ. II НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ В ДРЕВНОСТИ – 1 ЧАС				
10.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э.		
РАЗДЕЛ III. ДРЕВНИЙ ВОСТОК - 19 ЧАСОВ				
11.	Древний Египет	Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира. Древний Египет.		
12.	Управление государством	Управление государством (фараон, чиновники).		
13.	Условия жизни и занятия населения в Древнем Египте.	Условия жизни и занятия населения. Рабы.		
14.	Военные походы фараонов.	Военные походы.		
15.	Культура Древнего Египта.	Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.		

16.	Религиозные верования египтян.	Религиозные верования египтян. Жрецы.		
17.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Египет»	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Египет»		
18.	Древние цивилизации Месопотамии	Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность.		
19.	Законы Хаммурапи.	Древний Вавилон. Законы Хаммурапи.		
20.	Финикия: природные условия, занятия жителей	Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит.		
21.	Палестина: расселение евреев, Израильское царство.	Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.		
22.	Нововавилонское царство.	Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.		
23.	Ассирийская военная держава	Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.		
24.	Персидская держава: военные походы, управление империей	Персидская держава: военные походы, управление империей.		

25.	Древняя Индия: природные условия, занятия населения	Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны.		
26.	Религиозные верования Индии.	Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.		
27.	Древний Китай: условия жизни и хозяйственная деятельность населения	Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли.		
28.	Создание объединенного государства в Китае	Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.		
29.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Восток»	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Восток»		

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ - 18 ЧАСОВ

30.	Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции.	Античный мир: понятие. Карта античного мира. Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. <i>Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.).</i>		
-----	---	---	--	--

31.	Троянская война. «Илиада» и «Одиссея».	Троянская война. «Илиада» и «Одиссея».		
32.	Верования древних греков.	Верования древних греков. Сказания о богах и героях.		
33.	Греческие полисы и Великая греческая колонизация	Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация.		
34.	Афины.	Афины: утверждение демократии. Законы Солона, <i>реформы Клизфена</i> .		
35.	Спарта.	Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.		
36.	Греко-персидские войны.	Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои.		
37.	Причины победы греков в Греко-Персидских войнах.	Причины победы греков.		
38.	Афинская демократия при Перикле	Афинская демократия при Перикле.		
39.	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе.	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство.		
40.	Пелопоннесская война	Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.		

41.	Греческая философия.	Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование.		
42.	Литература, архитектура и скульптура древних греков.	Литература. Архитектура и скульптура.		
43.	Быт и досуг древних греков.	Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.		
44.	Македонские завоевания.	Период эллинизма. Македонские завоевания.		
45.	Империя Александра Македонского	Держава Александра Македонского и ее распад.		
46.	Эллинистические государства Востока.	Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира		
47.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Греция»	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Греция»		
Раздел IV. ДРЕВНИЙ РИМ - 20 часа				
48.	Население Древней Италии.	Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима.		
49.	Рим эпохи царей. Римская республика.	Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.		

50.	Завоевание Римом Италии.	Завоевание Римом Италии.		
51.	Первая Пуническая война.	Войны с Карфагеном;		
52.	Вторая Пуническая война	Ганнибал. Римская армия.		
53.	Установление господства Рима в Средиземноморье.	Установление господства Рима в Средиземноморье.		
54.	Реформы братьев Гракхов	<i>Реформы Гракхов.</i>		
55.	От республики к империи	От республики к империи.		
56.	Рабство в Древнем Риме.	<i>Рабство в Древнем Риме</i>		
57.	Гражданские войны в Риме.	Гражданские войны в Риме.		
58.	Диктатура Цезаря.	Гай Юлий Цезарь. Октавиан Август.		
59.	Римская империя: территория, управление.	Римская империя: управление.		
60.	Правление преемников Августа	Установление императорской власти;		
61.	Римская империя и соседние народы.	Римская империя: территория,		
62.	Возникновение и распространение христианства.	Возникновение и распространение христианства.		
63.	Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.	Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.		
64.	Падение Западной Римской империи	Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.		

65.	Культура Древнего Рима.	Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон.		
66.	Быт и досуг римлян.	Быт и досуг римлян. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций		
67.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Рим»	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Рим»		
68.	Итоговая контрольная работа по курсу «Древний мир»	Итоговая контрольная работа по курсу «Древний мир»		